INFORME FINAL DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña: Emily Isabella Hernández Pinilla
- Fecha de nacimiento: 13/03/2022
- Edad: 3 años
- Tipo y número de documento: Registro civil 1243861008
- Nombre del padre: Juan Carlos Hernández Beltrán
- Nombre de la madre: Karen Lorena Pinilla Rodríguez
- Dirección: Transversal 5B Bis #53B – 24 Sur
- Teléfono: 3222381635
- Nivel o grupo del que egresa la niña: Pre Jardín B

DOCUMENTO NO CONTROLADO

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO X NOCTURNO ___ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___

ESPACIO RURAL ___ CRECIENDO JUNTOS ___

Nombre de la unidad operativa: Jardín Infantil Cofinanciado El Portal de los Sueños

Subdirección local: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 20 de marzo del 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD – SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X

• ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica

• En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál? No aplica

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabella, ingresó a la unidad operativa siendo una niña un poco tímida; sin embargo, con el pasar del tiempo se vinculó de manera satisfactoria al jardín, a su profesional de atención a la primera infancia y a sus pares. Continúa fortaleciendo vínculos afectivos con sus compañeros, participando con disposición en las experiencias pedagógicas propuestas.

Posee un vocabulario claro y amplio, lo que le permite establecer intercambios comunicativos efectivos. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con los animales, fortaleciendo su motricidad fina, dimensión cognitiva y habilidades de clasificación y selección. Reconoce la granja y los animales que la conforman a partir de las experiencias pedagógicas realizadas, imitando sonidos y movimientos con entusiasmo.

Durante las actividades sensoriales, Isabella explora con agrado diferentes colores, texturas y materiales; en las propuestas motrices demuestra una adecuada coordinación, equilibrio y control corporal. Escucha con atención los cuentos, recuerda información relevante y comprende características de su entorno, narrando sus propias historias con creatividad.

Establece relaciones positivas con sus pares; su compañero frecuente de juego es Martín, con quien comparte juegos, risas y actividades libres. Ha demostrado alegría, confianza y seguridad al participar en las rutinas diarias y en las asambleas, evidenciando un progreso significativo en su autonomía y participación.

En cuanto a su familia, se identifica como una familia nuclear que acompaña de manera incondicional el proceso educativo de Isabella. La madre y la hermana participan activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando corresponsabilidad, compromiso y apoyo permanente. Este acompañamiento ha sido fundamental para su desarrollo integral, evidenciándose en la seguridad, la disposición y el entusiasmo con los que la niña participa en las actividades del jardín.

Una de las experiencias más significativas para Emily fue compartir con Lucas, el muñeco

viajero, momento que disfrutó ampliamente y que fortaleció su comunicación, imaginación y participación activa.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Edna Rocío López Romero — Profesional en atención a la primera infancia

Nelly Vargas — Responsable de la Unidad Operativa

Karen Pinilla.

Firma de la madre, padre o cuidador:

F. Fecha de elaboración del documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega del documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO